

# Vid ogiltig frånvaro följs nedanstående åtgärdsstrappa

Stödmaterial till skolor  
Sid 1 (1)  
2013-07-02

## RIKTLINJER FÖR SKOLAN

**Uppföljning av frånvaro** Rektor följer på skolnivå upp elever med hög frånvaro  
40% frånvaro under 1 månad och  
20% frånvaro under 2 månader  
Instruktionsfilm

**Säkerställande av åtgärder** Ta reda på varför eleven är frånvarande  
Sätt in adekvata åtgärder  
Samverka med socialtjänst och BUP  
Följ upp/utvärdera  
Sätt in nya åtgärder

**Exempel på åtgärder** Elevhälsa  
Anpassningar  
Samverkan med andra myndigheter  
Utredning/åtgärdsprogram

### varje tillfälle

Vid varje tillfälle av ogiltig frånvaro informeras förälder/vårdnadshavare samma dag att eleven uteblivit från skolan.

### upprepad frånvaro

Vid upprepad ogiltig frånvaro startas en utredning. Förälder/vårdnadshavare kallas till skolan för samtal tillsammans med elev och ansvarig lärare. Skolledning, arbetslag och elevhälsan informeras för bedömning av insatser.

### fortsätter utebli

Om eleven fortsätter att utebli från skolan, diskuteras elevens situation inom arbetslag och elevhälsan. Förälder/vårdnadshavare kallas tillsammans med eleven till möte med skolledning och ansvarig lärare. Ett åtgärdsprogram utarbetas.

### ytterligare anpassningar

Om elevens situation inte förbättras behöver individuella lösningar hittas i samverkan med elevhälsan. Ytterligare möten med förälder/vårdnadshavare, elev, ansvarig lärare och skolledning.

### elev far illa

Om det finns anledning att misstänka att en elev far illa ska anmälan till socialtjänsten alltid göras.

### anmälan

Om eleven utan giltig orsak är frånvarande i betydande omfattning, tar rektor kontakt med utbildningsförvaltningen det vill säga grundskolechef på grundskoleavdelningen för de kommunala skolorna och för de fristående skolorna tillhandahållaravdelningen, enheten för vägledning och antagning. För elev från annan kommun anmäls frånvaron till elevens hemkommun.

Det är av största vikt att skolan har vidtagit åtgärder för att få eleven att återgå till undervisning innan anmälan görs. Det finns ingen klar definition av vad betydande omfattning innebär, skolan gör en individuell bedömning i varje enskilt fall om när anmälan ska göras.

Skolan fortsätter åtgärdsarbetet även efter det att anmälan har gjorts.